



# DIPLOMADO ONLINE EN SALUD Y BIENESTAR EN CONTEXTOS EDUCACIONALES

✓ **Modalidad:** 100% online con clases sincrónicas y asincrónicas

✓ **Coordinación académica:** Mg. Yéssica Benavides, ybenav@ucm.cl

✓ **Información e inscripciones:** Karin López, klopez@ucm.cl

✓ **Descuentos:** 10% comunidad Alumni UCM (egresados) – funcionarios campos clínico en convenio – funcionarios UCM

 [educacioncontinua.ucm.cl](http://educacioncontinua.ucm.cl)

## ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

El entorno educacional se perfila como un lugar en donde el escolar pasa gran parte de su día a día, es este entorno un espacio de adherencia del niño, niña y adolescente (NNA) a las conductas saludables. Los programas de actualización de conocimientos de profesionales de la educación, social y salud, entre otros, son clave para el desarrollo de competencias básicas en salud, que favorecerán la prevención de riesgos y el abordaje de situaciones de emergencia, así como la implementación de estrategias asociadas a mejorar indicadores en salud en la comunidad educativa.

### ¿Por qué actualizarme en esta temática?

✓ **Mantenerse a la vanguardia en salud escolar:** Mantenerse actualizado permite al profesional estar al tanto de los últimos avances y mejores prácticas en el ámbito de la salud escolar. Esto es crucial para ofrecer una educación de calidad y adaptarse adecuadamente a las necesidades cambiantes de salud y bienestar de los alumnos. La capacidad de adaptación y la implementación de estrategias innovadoras son indispensables en un entorno educativo que evoluciona constantemente.

✓ **Innovar mediante el conocimiento actualizado:** La actualización continua en estrategias pedagógicas y de salud, fundamentada en la evidencia más reciente, posiciona al profesional en la vanguardia del conocimiento. Esto no solo enriquece su práctica educativa y contribuye a la salud pública, sino, que también lo convierte en un agente de cambio e innovación dentro y fuera del aula.

- ✓ **Fomentar un enfoque crítico y de servicio:** el diplomado prepara al profesional para abordar de manera crítica y efectiva diversas situaciones de salud dentro del contexto educativo. Además, fortalece su compromiso y espíritu de servicio hacia las necesidades de salud de los estudiantes y sus familias, promoviendo un ambiente escolar más seguro y acogedor.
- ✓ **Dominar áreas clave para una intervención efectiva:** El dominio sobre las cinco áreas prioritarias (promoción de la salud, prevención de enfermedades, atención en urgencias y emergencias, conexión con el entorno familiar y actualización profesional) permite al profesional potenciar sus habilidades y competencias. Esto es esencial para generar un impacto positivo en el bienestar de la comunidad educativa.

## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- ✓ Capacitar profesionales para promover la salud y prevenir enfermedades en entornos educativos, asegurando una atención integral y la conexión con las familias de los estudiantes.
- ✓ Influir en la adopción de hábitos saludables en la comunidad educativa, utilizando el entorno escolar para impactar positivamente en el bienestar de niños, niñas y adolescentes.
- ✓ Entregar herramientas específicas para mejorar la salud y bienestar estudiantil, en el ámbito escolar.

## PÚBLICO OBJETIVO

Este Diplomado está dirigido a profesionales y técnicos profesionales que se interesen en actualizar o profundizar sus conocimientos en salud educacional.

Los interesados en realizar el Diplomado deben contar con Título Profesional y/o licenciatura, en espera de su título profesional, en alguna de las siguientes áreas:

- ✓ Educación parvularia.
- ✓ Educación diferencial.
- ✓ Pedagogía en educación básica/media
- ✓ Profesionales de la Salud y Ciencias sociales: Enfermeras, Nutricionistas, Psicólogos, Trabajador social, etc. Técnicos Profesionales en educación y Salud.
- ✓ Todos aquellos profesionales que se desempeñen en entornos escolares, y quieran fortalecer sus conocimientos para el abordaje básico de salud de escolares y adolescentes.

## METODOLOGÍAS

Este programa se desarrollará en modalidad 100% online, considerando aproximadamente 10 horas de dedicación semanal. De esta forma, la distribución del trabajo académico implica el trabajo sincrónico (vía plataforma TEAMS) como asincrónico y actividades en tiempo de aprendizaje autónomo, propias del desarrollo del programa.

Para esto, se generan instancias de instrucción a través de herramientas y recursos tecnológicos que permitan un avance con autonomía, además de interacción entre pares y recursos idóneos, y actualizados; así como con herramientas que permitan experimentar con estrategias metodológicas, a fin de recibir retroalimentación a las instancias definidas en cada una de las Actividades Curriculares. Las sesiones de trabajo sincrónicas, se realizarán al inicio de cada actividad curricular y cada 15 días según cronograma de clases.

## ESTRUCTURA CURRICULAR

N° DE SEMANAS	ACTIVIDAD CURRICULAR ASIGNATURAS	CRÉDITOS (1 crédito = 30 hrs) No utilizar decimales	TIEMPO (EN HORAS)		
			SINC.	AUT.	TOTAL
3	Generalidades y aplicabilidad de la Salud Escolar en Chile.	1	6	24	30
3	Gestión en Salud Escolar y trabajo intersectorial para el desarrollo de estrategias en el contexto curricular	1	6	24	30
5	Promoción de la salud de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en el contexto escolar en Chile.	2	9	51	60
5	Primeros auxilios y manejo de situaciones de urgencia o emergencia NNA en contextos escolares.	2	9	51	60
TOTAL HORAS		6	30	150	180

## REQUISITOS DE INGRESO

Tener título profesional o técnico profesional (o en espera de él) en áreas de Educación, Ciencias sociales y/o Salud.

Sin embargo, pueden ingresar otros profesionales interesados en profundizar en temáticas relacionadas que aborda el Diplomado en Salud y bienestar en contextos educacionales.

Los interesados formalizarán su postulación mediante una ficha de inscripción con información personal y académica, la cual será evaluada por el Coordinador para su aprobación.

Además, debe adjuntar la siguiente documentación:

- ✓ Currículum Vitae
- ✓ Fotocopia simple del Título profesional.
- ✓ Fotocopia simple de la Licenciatura.
- ✓ Fotocopia simple del carné de identidad por ambos lados.
- ✓ Comprobante de la garantía de pago por medio de: Cheque, tarjetas de crédito, transferencia electrónica, etc.}

**IMPORTANTE:** El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado/curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Aprobarán el Diplomado en salud y bienestar en contextos educacionales quienes cumplan y logren los siguientes requisitos:

- ✓ Asistencia mínima de un 75% de las horas sincrónicas (docencia directa), equivalente a 21 horas de las 30 horas comprometidas, controladas por medio del registro de asistencia en TEAMS y descargada al finalizar cada sesión.
- ✓ Haber pagado el total del valor de matrícula, arancel y derecho de titulación.
- ✓ Desarrollen el total de actividades evaluadas de las cuatro Actividades curriculares, las que ponderan sobre la nota final, un 20% 1 y 2 y un 30 % 3 y 4, total 100%. 4. Logren en cada AC una calificación aprobatoria de 4,0 (cuatro comas cero) o superior.

## DURACIÓN DEL DIPLOMADO

El programa contempla 30 horas de docencia directa de forma sincrónico online y 150 horas de trabajo autónomo, sumando 180 horas totales, equivalentes a 6 SCT, los cuales están distribuidos en cuatro AC y ejecutados durante cuatro meses, con una dedicación de 3 semanas para los dos primeras AC y 5 semanas para las dos últimas AC.

## VALOR DEL PROGRAMA

✓ **Arancel:** : \$1.100.000 (incluye derecho de título)

✓ **Matrícula:** \$100.000

*Descuentos al arancel: 10% comunidad Alumni UCM (egresados) – funcionarios campos clínicos en convenio – funcionarios UCM*

## MÉTODO DE PAGO

### Desde Chile

- ✓ El pago del curso se realizará a través del portal del Estudiante UCM y podrá realizarse con tarjetas débito o crédito.
- ✓ A través del convenio institucional con Transbank, el valor puede dividirse hasta en 3 meses precio contado. En caso de pago en más cuotas, aplica intereses de su entidad bancaria.

## CUERPO ACADÉMICO

NOMBRE	PROFESIÓN	LUGAR DE DESEMPEÑO PRINCIPAL
<b>Joshua Posttsock Troncoso</b>	Psicólogo	Psicólogo clínico, docente de centros de formación técnica y educación continua en diferentes programas.
<b>María Fernanda Aguilar</b>	Nutricionista	Profesional docente UCM, Escuela de Nutrición y Dietética.
<b>Natalia Villar Cavieres</b>	Profesora de educación física	Académica Escuela de Educación Parvularia, UCM. Curicó.
<b>Marina Saavedra Molina</b>	Enfermera	Académica Escuela de Enfermería, UCM. Curicó.
<b>Yanni Palacios Gonzalez</b>	Enfermera	Académica Escuela de Enfermería, UCM. Curicó.
<b>Yessica Benavides Fuenzalida</b>	Enfermera	Académica Escuela de Enfermería, UCM. Curicó.
<b>Vivian Vilches Barbosa</b>	Enfermera	Académica Investigadora de la Universidad de Costa Rica
<b>Ana Jara Rojas</b>	Enfermera	Académica Escuela de Enfermería, UCM. Talca.
<b>Marlenne Macaya Sazo</b>	Enfermera	Académica Escuela de Enfermería, UCM. Talca.
<b>Sofía Díaz González</b>	Enfermera	Académica Escuela de Enfermería, UCM. Curicó.

## CONTACTO

- ✓ **Coordinación académica:**  
Mg. Yéssica Benavides, ybenav@ucm.cl académica Dpto. Enfermería UCM
- ✓ **Coordinación administrativa:**  
Karin López, klopez@ucm.cl

 [educacioncontinua.ucm.cl](http://educacioncontinua.ucm.cl)